La Voz de Galicia

DOMINGO
6 DE JULIO
DEL 2014

SUSCRIPCIONES
Teléfono gratuito 900 154 218
CENTRALITA 981 180 180

OTRAS LETRAS

## *Patricia y Baltar*

Fernanda Tabarés

Debe de ser casi paralizante levantarte por la mañana y saber que con tus decisiones puedes mejorar la vida de la gente. Así imagino que debe encarar la vida el político, aunque la realidad se empeñe en demostrar que en ese oficio hay mucho indolente, la leche de trepas y un número insoportable de sinvergüenzas. Pero pienso ahora en el buen gobernante y en las posibilidades infinitas que tiene, en la cantidad abrumadora de pistas que los ciudadanos dejan cada día para indicarle por dónde tiene que transitar una gestión cabal. Espero que alguno de esos políticos haya escuchado a Patricia Martínez. La moza ha concluido su formación preuniversitaria con unos resultados apabullantes que la semana pasada la llevaron a recibir el aplauso del país en el que vive. Hija y valedora de la escuela pública, alumna del instituto de Mondoñedo, su discurso conmueve por coherente y profundo y consigue que algo se tranquilice dentro de cada uno de nosotros; si estas son las personas que vienen detrás, quizás las cosas irán bien. Pienso mientras escucho a Patricia en ese político y en la responsabilidad que debería sentir ante ella. En su obligación de no defraudarla; en su deber de garantizar que todas las Patricias de Galicia van a disfrutar con la sabiduría como lo hace ella. Y eso pasa por proteger y mimar la educación pública, por respetar a maestros y cuidar a los estudiantes. La joven mindoniense fue premiada la misma semana en la que Baltar era juzgado en Ourense. Un proceso en el que ha quedado claro que el mérito y la capacidad van en cuarentenas para muchos de esos políticos. Entre la Galicia que representa Baltar y la que simboliza Patricia deberíamos tener clara en cuál queremos vivir.

Ramón (izquierda) y José Manuel (derecha) tienen puntos de vista opuestos sobre los deberes de verano para los niños. El primero opta por proponer actividades alternativas que permitan ejercitar las destrezas aprendidas. El segundo considera que son indispensables para no olvidar los conocimientos del curso. ÁLVARO BALLESTEROS

**Vidas enfrentadas** Los deberes de verano

A FAVOR **José Suárez**

# «Son la práctica de los conocimientos dados en clase»

**SUSANA NOVO VÁZQUEZ, M.F.**
REDACCIÓN / LA VOZ

Si un niño pudiese decidir hacer deberes en verano o no, casi con toda seguridad elegiría la segunda. Pero para la comunidad educativa es un asunto más complejo. Para tratar este tema se sentan frente a frente José Manuel Suárez, presidente de la Asociación Profesional de Pedagogos y Psicopedagogos de Galicia (Apega), y Ramón Vázquez, diputado y portavoz de Educación de AGE. Para el primero, los deberes son una parte clave de la enseñanza: «Los niños no pueden abandonar el aprendizaje durante los tres meses de verano o los conocimientos adquiridos durante el curso se volatilizan», Ramón se apresura a matizar: «Non existe un consenso científico que relacione a incidencia de realizar tarefas co rendemento escolar». Pese a esto, explica, no se deben adoptar posiciones absolutistas con este tema, ya que entran en juego «variables socioeconómicas, de descanso, de familia», que influyen en el rendimiento.

José Manuel considera que es importante medir el tiempo que los niños pasan haciendo deberes: «El profesor debe poner tareas adaptadas al niño y coordinándose con el resto de profesores», para que estas no ocupen un tiempo excesivo. «Con una o dos horas por la mañana es más que suficiente», añade. Ramón aboga por otro tipo de actividades complementarias: «Hai que ter espazo no verán para fontes de aprendizaxe alternativas non formais, como a lectura e a escritura como forma de ocio, explorar, observar, realizar un caderno de bitácora dunha viaxe, etc. Así trabállanse moitas destrezas sen que o neno teña a impresión de estar a facer deberes». Ambos consideran que las vacaciones son importantes para los niños, pero difieren en la manera de gestionarlas. ¿Qué pasaría si se eliminasen los deberes? Jose Manuel lo tiene claro: «Se producirían dos desajustes. Por un lado, el niño pierde la rutina de clase, de atender y aplicarse. Además, al no haber repasado, cuando le vayan a dar nuevos conocimientos habrá perdido la base del año anterior». Ramón discrepa. «Hai países como Xapón ou Finlandia que non mandan tarefas para casa e que teñen un rendemento escolar altísimo. Hai outros que si que as mandan e tamén teñen un rendemento altísimo. Se pode obter bó resultado das dúas maneiras», apunta.

El choque de posturas no evita que alcancen un consenso en otras cuestiones. «As instalacións educativas teñen unha potencialidade tremenda e deben estar a disposición da comunidade durante o verán», dice Ramón, mientras José Manuel asiente. «En Santiago hay 28 pabellones municipales que están cerrados los fines de semana y los chavales andan por la calle cuando podrían estar utilizándolos. Si facilitas que el niño pueda jugar a balonmano, baloncesto, ajedrez o brilé, podrá descubrir lo que le gusta», dice. Ambos coinciden también en una reflexión: «La escuela no enseña conocimientos para la vida, los enseña para el examen». Y en eso, concluyen, necesita mejorar.

EN CONTRA **Ramón Vázquez**

# «Non garanten sempre un mellor rendemento»

GRACIAS a todos nuestros socios de Honor, Benefactores, Protectores, Mérito, Colaboradores, Estudiantes.

Con su generosa colaboración podemos ayudar al Museo a través de donación de obras de arte y otras acciones.

Les envía como distintivo de ventajas exclusivas como la entrada gratuita con acceso prioritario al Museo, visitas guiadas al Museo, invitación a las inauguraciones de las exposiciones, visitas guiadas nocturnas, cursos, conferencias, mailing, revista bimestral, tienda, restaurante, cafetería y suministro semanal de información sobre las actividades de la Asociación y del Museo, correo digital, Tarjeta FEAM, Jaqueseguro, y el ventajas de los Amigos del Museo. Del...

GRACIAS POR ASOCIARTE

Real Asociación Amigos Museo Reina Sofía

Tú también puedes colaborar y disfrutar de las ventajas de ser socio

www.amigosmuseoreinasofia.org
c/ Santa Isabel, 52 • 28012 Madrid • Tel.: 915 304 287
asociacion@amigosmuseoreinasofia.org

COMPROBANTES