La Voz de Galicia

SÁBADO
7 DE MARZO
DEL 2015

SUSCRIPCIONES
Teléfono gratuito 900 154 218
CENTRALITA 981 180 180

EN LA CUERDA FLOJA

Sin trampitas

Paco Sánchez

Me parece oportuno debatir sobre la conveniencia de las clases de religión en las escuelas. En general, me parece que debemos debatir más sobre muchos asuntos: eso nos enriquece personalmente y fortalece la democracia. Lo contrario deviene en tiranía. La cháchara, es decir, el debate sin rigor, sin lógica y sin datos, produce efectos todavía más nefastos: engendra una convivencia social polarizada —dividida en buenos y malos— que a la postre degenera en una violencia más o menos intensa y explícita.

Adelanto que no diré mi opinión hoy sobre la presencia de la asignatura de religión en el currículo escolar. Se aparta de lo que algunos esperarían. Pero sí confieso mi extrañeza al leer en el editorial de un reputado diario que los contenidos de la asignatura se oponen a las verdades científicas sobre el origen del mundo. La teoría del *big-bang* fue formulada por el sacerdote belga Georges Lemaitre y en nada se opone a la creación. En otro medio, un conocido ensayista se escandalizaba de que la materia estuviera organizada en torno a la salvación del pecado que Cristo nos ganó en la Cruz. Es decir, se quejaba de que discurriera en torno a un misterio central de la fe cristiana. No sé cómo podría obviarlo. Asuntos menores: la denuncia de que la asignatura sea evaluable, obviando de paso que se trata de una optativa: el alumno no la elige, no se le e- lúa. Si la estudia, tiene derecho a ser evaluado y a q- -rme- -rte de su expedie- -e. Y por ci- -to, de la cacarea- obligación d- rezar en clase, n- hay rastros e- el currí- -ubli- -do.

Co- viene debati- -to, -ro con un mínimo de altura i- -electual y sin trampitas. Si no, -os saldrem- perdiendo.

www.- -nbar.co-

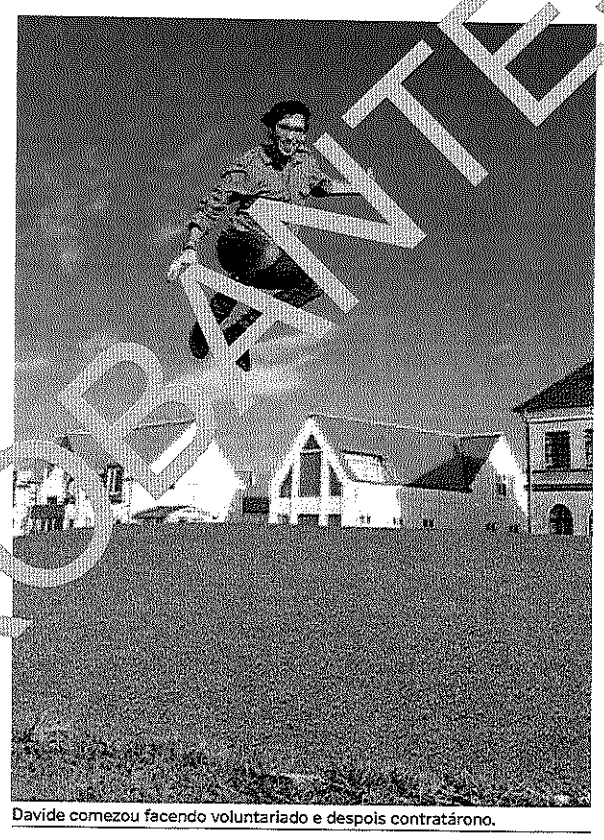
Tres millones de gallegos

Davide do Arroio
Profesor dunha «efterskole», un tipo de escola danesa

«En Dinamarca descubrín que o ensino teórico non é o máis importante»

Traballa nunha «efterskole», internados que non siguen un programa regrado

TAMARA MONTERO
REDACCIÓN / LA VOZ



Davide comezou facendo voluntariado e despois contratárono.

- UNHA PELÍCULA
  «The Hunter»
- UN LIBRO
  «Pronomes», de Antón Lopo
- O SEU COCHE
  Non ten. Anda en bicicleta

Acabou a carreira e «e o ambiente estaba tan desanimado e eran tan desalentador para buscar traballo» que Davide do Arroio (Encrobas, Cerceda, 1990) botou un feixe de solicitudes para un voluntariado europeo. Aterrou en Dinamarca, nunha das 280 *efterskole* que hai no país. Logo do voluntariado, contratárono. E atopou un xeito de educar diferente.

—Explique o das «efterskole».
—É un modelo único de Dinamarca, aínda que hai algunhas no norte de Alemaña e en Suecia. É un colexio onde a rapazada decide vivir un ano interna- nado. Hai algún que decide - tar algún ano máis, - iso ha- rapaces de 15 a 17 -os.

—Así que viv- -na es-
—Cando vin pa- -i tamén pensa- -un in- -nado...» por- -e aí can- te ma- -an para- -n interna- -o é que es «mal chic- pe- -e que é todo o contrario. - -ita xente vén para fo- -tar a- parte social e so- re- -do para- -er máis independente. - comparo o ano que pa- -an aquí co meu primeiro ou - -ndo ano de universidade. Si que se nota. Teñen unha rutina estruturada pero tamén son libres e teñen moita voz para suxerir cambios e sobre todo á hora de escoller as materias que queren facer.

—Logo non é o sistema habitual
—Ao principio, cando cheguei aquí parecíame que o ensino teórico estaba dado de lado. Víao como unha traba, pero agora chego a descubrir que iso non é o máis importante, que o importante é que eles teñan unha base e que logo poidan profundizar un pouco máis. Máis trabas poderían ser que o tema de ir a países tan exóticos [fan tres viaxes ao ano] non é tan importante, senón que é máis importante no crearlle á rapaza a idea falsa de que indo a países do sur e levándolles un legos aos que están alí poden salvar o mundo.

—O ano pasado e este ano toca o Camiño como unha das viaxes.
—Foi unha experiencia curiosa. Agora teño dous mundos distintos e en Dinamarca vivo alleo ao mundo galego. Poñer xente de Dinamarca en Galicia é como se rompese o espazo-tempo. Cando as mesturas algo pasa, é curioso. Gustoulles moito a gastronomía e descubriron o colacao, que non o hai aquí.

—Galicia será descoñecida alí...
—Do Camiño saben, pero de Galicia non. Nas primeiras aulas bailamos baile tradicional e quedaron moi sorprendidos por é algo totalmente distintos ás sevillanas, que relacionan con España. Querían bailar seguido.

Unha posibilidade que dá a *efterskole* é que como temos tres meses para falar do tema e logo imos é moi produtivo, é como se tiveran elas o seu propio proxecto. Creamos un libro para saber por onde iamos ir exactamente... Iamos falando e logo vírono. Evidentemente é unha posibilidade que só teñen os que veñen a esta escola.

GRACIAS a todos nuestros socios de Honor, Benefactores, Protectores, Mérito, Colaboradores, Estudiantes.

Con su generosa colaboración podemos apoyar al Museo a través de donación de obras de arte y otras acciones.

Ser socio supone disfrutar de muchas ventajas como la entrada gratuita con acceso preferente al Museo, venta gratuita al Museo, invitación a las inauguraciones de las exposiciones, visita guiada mensual a nuestra colección, conferencias, viajes culturales, descuentos en librería, tienda, restaurante, cafetería y actividades además de información sobre las actividades de la Asociación y del Museo, boletín digital Tejeringa, TEAM, comunicación mensual, ventajas de los Amigos del Museo de Bilbao...

GRACIAS POR ASOCIARTE

Real Asociación Amigos Museo Reina Sofía

Tú también puedes colaborar y disfrutar de las ventajas de ser socio

www.amigosmuseoreinasofia.org
c/ Santa Isabel, 52 - 28012 Madrid - Tel. 915 304 287
asociacion@amigosmuseoreinasofia.org